

AHK Türkiye 2026 Eğitim Katalođu



İhtiyacınıza uygun eğitim programlarını keşfedin

Shuan Kişisel Gelişim Atölyesi

Shuan Kişisel Gelişim Atölyesi'nin öyküsü, 2007'de başladı.
İlk günden bu yana,

- Yaşayarak öğrenme esasına dayanarak tasarlanan eğitimlerimizle
- Öğrenilenlerin davranışa dönüşmesinde hızlı ve kalıcı bir değişim sağlıyor
- Eğitim öncesi envanter, makale gibi araçlarla katılımcılarımızı zihinsel olarak hazırlıyor
- Eğitim sonrasında TED Videoları, kitap özetleri ve hatırlatıcılarla yaptığımız takip çalışmalarında öğrenilenleri kalıcı kılıyor
- Tüm eğitimlerimizi online olarak da sunuyoruz

Birlikte geliştireceğimiz öğrenme yolculuklarında işbirliği içinde olabilmek dileğiyle...

Sevgiler,
Meltem



Eğitmen **Meltem Ayvacioğlu**



meltem@shuan.org



0533 293 13 59



www.shuan.org



Shuan_atolye



Meltem Ayvacioğlu
SHUAN KISISEL
GELISIM ATOLYESI

İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi İşletme bölümünden mezun.

Deutsche Bank/Almanya'daki stajının ardından 1994-2006 yıllarında Türkiye'de Şahinler Holding, Alstom Elektrik Endüstrisi A.Ş., Menarini-İ.E Ulagay İlaç A.Ş. gibi kuruluşlarda çalıştı. BaaN ve JDE gibi ERP projelerinde görev aldı.

Alman-Fransız ve Türk-İtalyan şirket evliliğine tanıklık etti; yeni kültüre entegrasyon konularının yarattığı sorunlara, yönetici-çalışan ilişkilerine yönelik pek çok gözlem yapma şansı oldu. Bir çalışan olarak diğer çalışanlarla olan ilişkiler, yeni oluşumların çalışmada yarattığı endişe ve belirsizlik psikolojisini aktif olarak çalıştığı 13 yılda bizzat deneyimleme şansına erişti.

Çalışan psikolojisi konusundaki bu deneyimlerini Marmara Üniversitesi'nde 'Yönetim ve Çalışma Psikolojisi' yüksek lisansı ile bilimsel boyuta taşıdı. Yüksek lisans tezini 'Kurumlarda Yaratıcılık' üzerine tamamladı, akademik makaleleri yayınlandı. 2007 yılında Shuan Kişisel Gelişim Atölyesini kurdu.

Türkiye'de farklı sektörlerdeki kurumlara Yaratıcı Düşünme, Duygusal Zeka, Motivasyon, İletişim ve stres yönetimi konularında eğitimler veriyor ve koçluk yapıyor.

Almanca ve İngilizce biliyor, İspanyolca öğreniyor. Meraklı bir araştırmacı ve yaşam boyu öğrenci. Tutkuları; yeni kültürleri tanımak ve Latin Dansları. Mert'in annesi.

1 SINIF VE ONLINE EĞİTİMLERİ

2 KOÇLUK HİZMETLERİ

1 SINIF VE ONLINE EĞİTİMLERİ

- Kendi Filminin Yıldızı Olmak: Kişisel Motivasyonu Arttırma Teknikleri
- Duygu-Akıl Flörtü: Duygusal Zeka
- Stresimi Yönetiyorum!
- Duygusal Dayanıklılık ve Esneklik
- Belirsizlik de Yönetilebilir!
- Sonuç Odaklılık Becerinle, Eyleme Geç!
- Deneyimlerden Öğrenen-Gelişen Zihne Sahip Olmak Mümkün!
- İnsanları Değiştiremiyorsan, İletişimini Değiştir!
- Etkili Sunum Teknikleri
- Ekranlar Arası İletişim: Sanal Sunum Becerileri
- Akılda Kalıcı Sunumlar İçin 'Hikayeleştirme'
- Eğitimcinin Eğitimi
- Yaratıcı Düşünme Teknikleri
- Problem Çözme Ve Karar Verme
- Zaman Yönetimi
- Kurumsal Temsil ve Profesyonel Davranış (İş Etiketi)
- Kuşaklar Arası İlişkiler
- Pozitif Yönetim
- Ekip Ruhu İle Hareket Edebilmek
- Geri Bildirim Becerileri
- Yönetim Becerileri
- Mentorluk Becerileri

KENDİ FİLMİNİN YILDIZI OLMAK: KİŞİSEL MOTİVASYONU ARTTIRMA TEKNİKLERİ

AMAÇ	Bu eğitim, bireyin, kendi motivasyonunu hızlı bir şekilde yükseltmeyi öğrenmesini hedefleyen, pratik ve etkin zihinsel tekniklerle zenginleştirilmiş, uygulamalara dayalı bir eğitimidir.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Kendilerini ve birlikte yaşadıkları, çalıştıkları kişileri motive eden faktörleri fark etme becerisi geliştirecek • Kendilerini ve duygularını daha iyi tanıyacak • Dışsal motivatörler olmadan da kendilerini motive edebilmenin gücü ve büyüyle tanışacak • Bu gücü çalıştıkları kurumlarda ve özel hayatlarında kullanmanın yöntemlerini tanıyacak • Bunlarla ilgili çokça uygulama yapma şansı bulacaklardır
HEDEF KİTLE	• Motivasyona önem veren, dışsal motivatörler olmadan da motivasyonunu yüksek tutmak isteyen herkes.

DUYGU – AKIL FLÖRTÜ: DUYGUSAL ZEKA

AMAÇ	Bu eğitimde katılımcıların, duygu ve akıl işbirliği ile bilişsel zeka kadar duygusal zekalarından da yararlanması, kendi ve başkalarının duygularını tanıması, duygularını etkin kullanması, ilişkilerde empati geliştirebilmesi, etkin iletişim kurabilmesi ve kendini motive edilmesi gibi yetkinliklerini geliştirmeyi sağlayacak duygu ve davranış değişikliklerinin kazanılması hedeflenmektedir.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Duygularını tanıma, doğru anlamlandırma ve davranışlarını buna göre düzenleme konusunda yardımcı olacak yöntemleri tanıyarak, bunları hayata geçirme yönünde olumlu tutumlar geliştirebilecek • Kendi duygularını ve fikirlerini kendilerine ve başkalarına açık, anlaşılır ve yapıcı bir şekilde ifade etmenin yollarını deneyimleyecek • Algılama, öğrenme, ilişki kurma gibi fonksiyonları yerine getirirken, sadece mantık ve analitik kurguyla hareket etmek yerine, duygusal değerleri de göz önüne alma yetkinliği ile ilgili çokça zihinsel uygulama yapma olanağı bulacak • Empati kurma, kendi kendini motive etme, öz yönetim becerisi kazanacaklardır
HEDEF KİTLE	Duyguları ve aklını işbirliği içinde kullanarak kişisel potansiyelini geliştirmek ve daha yüksek performansa ulaşmak isteyen, iş ve özel hayattan aldığı doyumunu arttırmayı hedefleyen herkes

STRESİMİ YÖNETİYORUM!

AMAÇ	Katılımcıların özel ve iş yaşamlarındaki stres kaynaklarını tanımaları, stresle baş edebilme becerileri kazanmaları ve hayatlarını daha verimli, mutlu hale getirebilecek düşünme sistemleri geliştirmeleri hedeflenmektedir. Bu eğitim, bireyin, stresin etkilerini olumlu düzeyde tutabilmeyi öğrenmesine yönelik, bedensel ve zihinsel tekniklerin kullanıldığı %90 uygulamalara dayalı bir eğitimidir.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Stresi yönetmelerine yardımcı olacak yöntemleri tanıyarak, bunları hayata geçirme yönünde olumlu tutumlar geliştirebilecek • İş ve özel hayatta stres yaratması olası durumlarla başa çıkma becerilerini geliştirmelerini sağlayacak çokça zihinsel uygulama yapma olanağı bulacak • Günlük hayatta kolaylıkla uygulanabilecek pratiklik ve etkinlikte nefes ve kas gevşetme egzersizlerini öğrenebileceklerdir
HEDEF KİTLE	İş/ özel hayatında stres kaynaklarıyla başa çıkarak, olumsuz etkilerini minimuma indirmeyi amaçlayan ve stres yönetme becerilerini geliştirerek, başarı, sağlık ve mutluluk yolunda emin adımlarla yürümek isteyen herkes.

DUYGUSAL DAYANIKLILIK VE ESNEKLİK

AMAÇ	Bu eğitimde, bireyin, özellikle ani değişkenlik gösteren olaylarda, kriz dönemlerinde, duygusal dayanıklılığını kendi kendine güçlendirebilmeyi öğrenmesi hedeflenmektedir Bu eğitim, içsel motivasyonumuzu kullanarak dayanıklılık ve esnekliği arttırmaya yönelik pratik ve etkin zihinsel tekniklerle zenginleştirilmiş, %80 uygulamalara dayalı bir eğitimidir.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Tüm duygularını kolayca fark edip, adlandırabilecek • Fark edebildiği duygusunu daha kolay yönetebilecek • Ani değişimler, krizler, dalgalanmalar karşısında dışsal desteklere gerek olmaksızın içsel kaynaklarını kullanmayı ve duygusal olarak dayanıklı olmayı öğrenecektir
HEDEF KİTLE	Değişen durumlara esneklik göstererek hızlıca ve rahatça uyum sağlama becerisini geliştirmek ve duygusal dayanıklılığını arttırmak isteyen herkes.

BELİRSİZLİK DE YÖNETİLEBİLİR!

AMAÇ	Katılımcıların koşullar, durumlar belirsiz ve gelecekte ne olacağı net değilken bile sağlıklı, yapıcı düşünme sistemleri geliştirmeleri hedeflenmektedir.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Sorunun ya da çözümün net olmadığı durumlarda sakin kalabilmek konusunda olumlu tutumlar geliştirebilecek • Belirsizliği olağan görebilen zihin yapısı geliştirmelerini sağlayacak çokça zihinsel uygulama yapma olanağı bulacak • Bilinmeyeni fırsat olarak değerlendirebilecekleri teknikler öğrenebileceklerdir
HEDEF KİTLE	Belirsiz durumlarda bile sakin kalıp, belirsizliği üretken ve verimli yönetmek isteyen, değişen koşullara hızlı uyum sağlama becerisini geliştirmek isteyen herkes.

SONUÇ ODAKLILIK BECERİNLE, EYLEME GEÇ!

AMAÇ	Katılımcıların hızlı ve emin adımlarla harekete geçebilmesi, inisiyatif alabilmesine dair beceriler geliştirmeleri hedeflenmektedir.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Hızlıca, 'Bu İş Nasıl Hallederiz' bakış açısına geçmeyi uygulamalarla deneyimleyecek • Planlama ve eyleme geçme arasında denge kurmanın yollarını projelerle deneyimleme olanağı bulacak • İnisiyatif alma konusunda teknikler öğrenebileceklerdir
HEDEF KİTLE	Sonuç odaklılık ve inisiyatif alma becerisini geliştirmek isteyen herkes

DENEYİMLERDEN ÖĞRENEN-GELİŞEN ZİHNE SAHİP OLMAK MÜMKÜN!

AMAÇ	Katılımcıların, öğrenen zihin(nöroplastisite) kavramı ve gelişen zihne dair güncel bilgilerle donanıp, deneyimleri gelişim fırsatı görmelerine dair zihinsel beceriler geliştirmeleri hedeflenmektedir.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Hataları nasıl öğrenme fırsatı olarak görebileceklerine dair bilimsel teknikler öğrenecek • Beyni daha da etkin kullanma konusunda bilimsel ve güncel teknikleri uygulama olanağı bulacak • 'Öğrenmeyi Öğrenme'nin metotları ile tanışacaklardır
HEDEF KİTLE	Hatalara takılmadan, ders çıkarma, proaktif olma becerisi kazanmak ve beynini daha da etkin kullanmak isteyen herkes.

İNSANLARI DEĞİŞTİREMİYORSAN, İLETİŞİMİNİ DEĞİŞTİR!

AMAÇ	Farklı iletişim tarzlarına sahip kişilerle yapıcı ve kazan-kazan ilişkisine dayalı iletişim kurabilme bu eğitimin temel konusudur. ‘Nabza göre şerbet vermek’ deyiminin uygulanabilirliği bu eğitimde deneyimlerle, örneklerle, uygulamalarla ve bilimsel metotlarla desteklenerek katılımcılarla paylaşılacaktır.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Farklı kişiliklerle etkin iletişim kurabilmenin, ‘nabza göre şerbet verebilmek’in bilimsel metotlarını uygulayacak • İlişkilerinde kazan-kazan modeli yaratabilmenin metotlarını uygulamalarla deneyimleyebilecek • Duygu ve düşüncelerini açık ve net ifade etme konusunda hemen uygulayabilecekleri pratiklik ve etkinlikteki teknikler öğreneceklerdir
HEDEF KİTLE	Farklı tarzlara sahip insanlarla çalışmak ve yaşamak durumunda olan, işte başarı, ilişkilerde mutluluk ve huzur için yeni iletişim yöntemleri öğrenmeyi ve kazan-kazan ilişkileri kurmak konusunda yeni beceriler edinmeyi amaçlayan tüm kademe çalışanlar.

ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ

AMAÇ	Bu eğitimin amacı, ekip yöneten, ikna eden, yönlendirme yapan, konuşma ya da sunum yapan bireylerin, aktarmak istedikleri duygu ve düşüncelerini, yaratmak istedikleri davranış değişikliklerini etkin ve akılda kalıcı bir şekilde ulaştırmalarını sağlamaktır. Program süresince kişiyeye özel analizlerle katılımcılara etkili sunumlar yapabilme, kalabalık karşısında konuşma becerilerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • İkili görüşmeden büyük topluluklara kadar geniş spektrumda sunum becerileri kazanacak • Topluluk, grup önünde rahatlık, güven kazanma ve kaygıyı kontrol altına almayı öğrenecek • Mesajın etkinleştirilmesi, ifade gücünü zenginleştirilmesi, dilin ve tonlamanın doğru ve etkin bir biçimde kullanılması konusunda uygulama yapacak • İç ve dış müşterilere karşı olumlu etki yaratmanın metotlarını öğrenecek • Toplantı ve sunumlara etkinlik ve yaratıcılık kazandırma konusunda farklı yaklaşımlar öğrenecek ve bizzat uygulayacaklardır
HEDEF KİTLE	Topluluk karşısında sunum ya da konuşma yapmak, müşterileri ikna etmek, ekibine ilham vermek durumunda olan ve toplantıları yaratıcı-etkin yönetmeyi arzulayan her seviye çalışan.

EKRANLAR ARASI İLETİŞİM: SANAL SUNUM BECERİLERİ

AMAÇ	Bu eğitimin amacı, ekip yöneten, ikna eden, yönlendirme yapan, konuşma ya da sunum yapan bireylerin, aktarmak istedikleri duygu ve düşüncelerini, yaratmak istedikleri davranış değişikliklerini sanal ortamlarda etkin ve akılda kalıcı bir şekilde ulaştırmalarını sağlamaktır. Program süresince kişiyeye özel analizlerle katılımcılara sanal ortamda etkili sunumlar yapabilme, kalabalık karşısında konuşma becerilerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • İkili görüşmeden büyük topluluklara kadar geniş spektrumda sanal ortamda sunum yapabilme becerileri kazanacak • Odaklanma, ilgiyi yüksek tutma gibi konularda uygulama yapacak • Sanal ortamda yaşanacak zor durumlar, zor katılımcı vb. durumlarını doğru yönetebilmenin metotlarını öğrenecek • Öğrendiklerini bizzat uygulayacak ve anında geri bildirim alarak, becerilerini davranışa dönüştürebileceklerdir
HEDEF KİTLE	Sanal ortamda sunum yapan her seviye çalışan.

AKILDA KALICI SUNUMLAR İÇİN ‘HİKAYELEŞTİRME’

AMAÇ	Bu eğitimin amacı, akılda kalıcı, etkileyici ve ilham veren sunumlara, konuşmalara imza atmak isteyen kişilerin, hikayeleştirmeyi hangi sunumlarda, nasıl ve hangi dozda kullanılabileceklerini uygulamalar yoluyla öğrenmelerini, deneyimlemelerini sağlamaktır. Program süresince kişiyeye özel analizlerle katılımcılara hikaye aktarma becerilerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Sunum becerilerini ileri seviyeye taşıyacak • Topluluklara nasihat etmeden, hikayeler aracılığıyla ilham vermeyi ve kişileri etkilemeyi, ikna etmeyi öğrenecek • Mesajın doğru verilebilmesi için ses kullanımı, tonlama, beden dili gibi yaklaşımların da farkına varacak • Konuşma ve sunumlara akılda kalıcılık kazandırma konusunda farklı hikayeleştirme teknikleri öğrenecek ve bizzat uygulayacaklardır
HEDEF KİTLE	Her türlü toplantı, sunum ve konuşmasına hikayeleri katarak, üst seviyeye taşımak ve unutulmaz sunumlarla akıllarda yer etmek isteyen, başkalarına ilham vermeyi ya da mentorlük yapmayı isteyen herkes

EĞİTİMCİNİN EĞİTİMİ

AMAÇ	Bu eğitimin amacı, eğitim veren, yönlendirme yapan ya da konuşma/sunum yapan bireylerin, aktarmak istedikleri duygu ve düşüncelerini, sahip oldukları bilgi ve deneyimi doğru, etkin ve akılda kalıcı bir şekilde aktarabilmelerini sağlamaktır. Program süresince kişiyeye özel analizlerle katılımcılara eğitmenlik becerilerinin kazandırılması ve zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Akılda kalıcı, davranışa dönüştürücü eğitimler hazırlamak ve sunmak konusunda teknikler öğrenecek • Farklı katılımcı profillerine, farklı eğitim yaklaşımlarını deneyimleyecek • Eğitimlere etkinlik ve yaratıcılık kazandırma konusunda farklı yaklaşımlar öğrenecek ve bizzat uygulayacaklardır
HEDEF KİTLE	İç eğitmen olmak isteyen, eğitim veren, bilgi ve deneyimini eğitmenlik şapkası ile aktarmak isteyen her seviye çalışan.

YARATICI DÜŞÜNME TEKNİKLERİ

AMAÇ	Yaratıcı ve farklı düşünebilmenin öğrenilebileceğine inanan, pratik egzersizlerle beyninin sağ ve sol yarılarını da çalıştırarak, işte ve özel hayatta sorunlara, olaylara yaratıcı çözümler bulmanın yöntemlerini öğrenmek isteyen herkesin ilgisini çekecek, etkin ve pratik uygulamalarla kurgulanmış, %100 uygulamalara dayalı bir eğitimidir.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Beyinlerinin sağ ve sol yarısını doğru kullanmayı öğrenecek • Olaylara ve problemlere geniş ve farklı açıdan bakabilmenin bilimsel metodlarını deneyimleyecek • Bu konuda bol uygulama yapma şansı bulacaklardır
HEDEF KİTLE	Yenilikçi ve yaratıcı düşünmek isteyen her seviye çalışan

PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME

AMAÇ	Hayatın her alanında problem çözmek durumdayız. Zaman zaman problemlere gömülmüşken doğru karar vermek daha da güçleşmektedir. Bu eğitim, iş ve özel hayatta problem çözme ve karar verme konusunda yeni bakış açıları ve beceri kazandıracak teknikleri paylaşmak amacıyla kurgulanmıştır.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Problemleri doğru tanımlama, analiz etme ve karar verme becerisi kazanacak • Etkin, hızlı ve farklı çözümler bulabilmek konusunda (Ishikawa Diyagramı, İlişki Diyagramı, Grid Analizi vb.) teknikler öğrenecek ve uygulamalar yapacak • Analitik ve makro (büyük resmi görmek) bakış konusunda farkındalık geliştirecek • Düşünce kalıplarının dışına çıkılarak yaratıcı ve esnek düşünme modelleri oluşturmayı öğreneceklerdir
HEDEF KİTLE	İş ve özel hayatında problem çözme ve karar verme konusunda yeni bakış açıları ve beceriler edinmek isteyen herkes.

ZAMAN YÖNETİMİ

AMAÇ	Bu eğitim, bireyin zamanı nasıl algıladığının ve değerlendirdiğinin farkına vararak, yeni bir iş ve zaman yönetimi anlayışı geliştirmek ve zaman yönetimi tekniklerini kişisel / kurumsal hedeflere yansıtmayı öğrenmesine yönelik, uygulamalara dayalı bir çalışmadır. Bu eğitimde, katılımcıların kişisel planlama ve kurumsal zaman yönetimi konularında edindikleri becerilerini, teknikler ve uygulamalar yoluyla davranışa dönüştürebilmesi amaçlanmaktadır.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Profesyonel ve özel yaşamlarını etkin planlama ve yönetebilme konusunda beceri kazanacak • Yapılması beklenen iş yığınlarını önceliklendirme konusunda teknikler deneyimleyecek • Yeni ve etkin kişisel planlama ve kurumsal zaman yönetimi anlayışı geliştirecek • Nihai sonuç olarak kişisel verimlilik, artan iş performansı, düşen maliyet, vb. tüm organizasyon olumlu etkilenecektir
HEDEF KİTLE	Zamanı doğru kullanmak, önceliklerini doğru belirlemek ve hayatını planlamak konusunda yeni beceriler edinmeyi amaçlayan tüm kademe çalışanlar.

KURUMSAL TEMSİL VE PROFESYONEL DAVRANIŞ (İŞ ETİKETİ)

AMAÇ	Bu çalışmanın ana hedefi, katılımcılarda 'iş etiketi' başlığı altında yer alan, profesyonel tutum geliştirme, görüntü yönetimi ve kurumu temsil edecek profesyonel algı oluşturmak, iletişim imajı gibi konularda farkındalık ve davranış değişikliği yaratmaktır. Katılımcıların parçası oldukları kurumun kültürünü daha yakından tanıyıp, iş etiğine uygun profesyonel davranışlar sergilemeleri ve kuruma uyum süreçlerinin hızlı ve verimli olması hedeflenmektedir.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Kurumsal İmaj / Kişisel İmaj ve İş Adabının Önemi konusunda farkındalık geliştirecek • Profesyonel ve özel yaşamlarında 'arzu ettikleri' ilk izlenimi yaratma konusunda beceri kazanacak • İmaj(görüntü) yönetimi, iletişim imajı (yazılı, sözlü ve sözsüz iletişim)ile ilgili profesyonellik ve kurumsal temsili destekleyen bilgi ve becerilerle donatılacak • İş hayatından seçilmiş vak'a çalışmaları ile öğrendiklerini deneyimleyecek • Nihai sonuç olarak kurumsal imaj, iç / dış müşteri algısı vb. tüm organizasyon olumlu etkilenecektir
HEDEF KİTLE	Kişisel/ kurumsal itibarını geliştirmek konusunda yeni beceriler edinmeyi amaçlayan ve/ veya oryantasyon programı kapsamında işe yeni başlayan herkes

KUŞAKLAR ARASI İLİŞKİLER

AMAÇ	Kuşakları anlamak; onlarla birlikte çalışan kişiler, yöneticiler ve kurumlar için önem taşımaktadır. Kuşaklarla birlikte, eskiden gelen çalışma alışkanlıkları, teknolojiyi kullanım, yönetim ve iletişim tarzları da değişti. Kuşakların, o döneme damga vuran dönem müzikleri, filmleri, sosyal ve ekonomik olayları ile irdelendiği bu atölyede amaç, bizden farklı kuşakları yakından tanımak ve bir arada yaşamanın keyfine varabilmek, verimli çalışabilmek için ipuçlarını birlikte keşfetmeye dair keyifli ve öğretici bir zaman yolculuğuna çıkmaktır.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Kuşakların özelliklerini öğrenecek • Kuşakların davranış ve tutumlarının altında yatan sosyal, ekonomik ve kültürel sebepleri öğrenecek ve empati kurma olasılıkları artacak • Farklı kuşakların bir arada etkin ve verimli çalışmasının ve iletişim kurmasının yollarını öğreneceklerdir
HEDEF KİTLE	• İş hayatında farklı kuşaklarla çalışmak durumunda olan kişiler, • Farklı yaşlara mensup kişilerden oluşan ekiplerde, projelerde çalışan ve bu ekiplere, projelere liderlik eden kişiler, • ve konuya ilgi duyan herkesin katılımına uygundur

POZİTİF YÖNETİM

AMAÇ	1998 yılında Pennsylvania Üniversitesi'nden Prof. Martin Seligman ve arkadaşları tarafından ortaya atılan bu yeni kavramla, pozitif psikolojinin gücünden faydalanan kurumların, kurum içi iletişim ve kurum iklimi olumlu etkilenecektir.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Pozitif psikolojinin sunduğu en güncel ve bilimsel bakış açılarını öğrenebilecek • Pozitif liderlik kavramı ile tanışıp, yöntemlerini tanıyarak, bunları hayata geçirme yönünde olumlu tutumlar geliştirebilecek • Kendini ve ekibi motive edebilmek konusunda bilimsel ve güncel metotları öğrenecek • İş yerinde pozitif ortam yaratabilme becerisi kazanacaklardır
HEDEF KİTLE	Ekip yöneten, bir ekibe ilham vermek isteyen herkes

EKİP RUHU İLE HAREKET EDEBİLMEK

AMAÇ	Aynı kurumda yer alan, ortak hedefe birlikte koşan farklı tarzlar ve beklentilerdeki kişilerde 'ekip ruhu oluşturma' becerisini kazandırmayı hedefleyen %90 uygulamalara dayalı bir eğitimidir.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Ortak amaçlarla 'birlikte' hareket edebilmenin kazanımlarını projelerle bizzat deneyimleyecek • Takım içinde iletişimi etkin kılmanın önemini fark edecek • Farklı tarzlardaki takım arkadaşlarıyla, farklı iletişim tarzları kurabilmeyi, problem çözebilmeyi ve birlikte karar verebilmeyi öğreneceklerdir
HEDEF KİTLE	Tüm çalışanlar

GERİ BİLDİRİM BECERİLERİ

AMAÇ	Bu çalışmanın ana hedefi, katılımcılarda 'geri bildirim' konusunda farkındalık ve davranış değişikliği yaratmaktadır. Katılımcıların geri bildirim alma ve verme tekniklerini öğrenmesi, iş hayatında iletişimi güçlendirmeleri ve özel hayatlarında da kendilerine ayna tutarak kişisel gelişimlerine katkı sağlamaları hedeflenmektedir.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Etkin geri bildirimin önemini kavrayacak • Kurumsal gelişim kültürünün yerleştirilmesi kolaylaşacak • Suçlayıcı dil yerine yapıcı dil kullanma kültürü yerleşecek • Doğru yer ve zamanda geri bildirim verebilmenin inceliklerini deneyimleyecek • Geri bildirimde sözler, ses tonu, beden dilini etkin kullanma vak'alarını deneyimleme ve uygulama şansı bulacaklardır
HEDEF KİTLE	Geri bildirim alma ve verme konusunda kendini geliştirmek isteyen herkes

YÖNETİM BECERİLERİ

AMAÇ	Bu eğitimin amacı, ekip yöneten ya da ekip yönetmeye yeni başlayan liderlerin liderlik becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaktır.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Astları ile güvenli, etkin ilişkiler kurmayı deneyimleyecek • Astlarını tanıyarak, kendi yönetim stillerini oluşturabilmeyi öğrenecek • Durumsal liderlik yaklaşımını öğrenecek • SMART hedef belirlemek ve hedefe ulaşılmasını sağlamanın metotlarını öğrenecek • Delegasyon yöntemleri ile ilgili uygulamalar yapacak
HEDEF KİTLE	Yeni yönetici olan ya da yönetici olup da, yönetim becerilerini geliştirmek isteyen çalışanlar.

MENTORLUK BECERİLERİ

AMAÇ	Bu eğitimin amacı, kurum içi mentorluk ile, çalışan performansı, motivasyonu ve bağlılığını arttıracak mentorluk becerilerinin aktarılmasıdır.
KAZANIMLAR	Bu program sonunda katılımcılar; • Mentorluk araç, gereçlerini öğrenecek • Kurum içi değişim, gelişim ve ekip yönetiminde mentorluk becerilerini nasıl kullanacakları ilgili uygulamalar yapacak • Çalışanların potansiyellerinin ortaya çıkarılması ve performanslarının artmasına katkı sağlayacak • Kurum içi deneyimin etkin ve yapıcı şekilde aktarılmasına ilişkin mentorluk tekniklerini uygulayacaklardır
HEDEF KİTLE	Deneyime sahip çalışanlar.

2 KOÇLUK HİZMETLERİ

Bireysel ve Kurumsal Hedeflerinize Ulaşmaya Şans Verin!

- Koçluk programlarına yapılan **yatırımın geri dönüşü (ROI- Return on Investment) yapılan ilk harcamanın 5.7 katı olarak** tespit edilmiştir. (Kaynak: Manchester Inc.)
- Koçluk hizmeti alan yöneticilerin;
 - **% 77'sinde astlarıyla olan ilişkilerinde iyileşme,**
 - **% 61'inde iş tatmininde artış,**
 - **% 67'sinde takım çalışmasında artış kaydedilmiştir.(Kaynak: Manchester Inc.)**
- Case Western Reserve Üniversitesi'nde yapılan bir araştırmaya göre **koçluğun etkisi yedi sene sürüyor.**

KOÇLUĞUN İŞ SONUÇLARINA KATKILARI

- Çalışan motivasyonunun artışına bağlı olarak, kuruma bağlılığı artar
- Kurum içi iletişim olumlu etkilenir. Çatışmalar en aza indirilir
- İşten ayrılmalar azalır ve bu sayede maliyet tasarrufu sağlanır
- Kurum dışı ilişkilere yansıyan olumlu iletişim, kurum imajına katkı sağlar
- Gelişen çalışanlar kurum performansını arttırır

KİMLER KOÇLUK ALABİLİR?

- Tepe Yöneticiler
- Yönetici adayları
- Kendi potansiyelini ortaya çıkarmak ve yetkinliklerini geliştirmek isteyenler
- Performanslarını arttırmak, başarmak ve hedeflerine ulaşmak isteyenler
- Yaşamı daha dengeli, kaliteli ve anlamlı sürdürmek isteyenler

İrtibat Bilgileri

Eğitim programlarımız hakkında detaylı bilgi almak ve eğitim taleplerinizi iletmek için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

İmren Uluyüz
imren.uluyuz@dtr-ihk.de
0549 831 38 09

Oya Akin
oya.akin@dtr-ihk.de
0532 707 53 90